

Az Ókori Kína Matematikája.

Klukovits Lajos

TTIK Bolyai Intézet

2015. szeptember 22.

Történelmi mérföldkövek 1.

- ❶ I.e. 1550-1050 k. A legkorábbi államalakulat a Hoang ho a **Vörös folyó** völgyében, a **San-Jin** állam. Első írásos emlékek, bronzkori kultúra.
- ❷ I.e. 1050-770 k. A **Csou-dinasztia** állama.
- ❸ I.e. 770 k. Az állam fölbomlik, néhány nagyobb fejedelemség függetleníti magát. Állandó harcok a hegemoniáért: „Tavaszi és őszi korszaka” I.e. 722-481, a „Harcoló királyok kora” I.e. 481-221.
- ❹ Létrejönnek a nagy vallásfilozófiai iskolák: **taoizmus** (I.e. VI. sz. Lao-ce), **konfucianizmus** (Konfuciusz, vagy Kung-ce megh. 479).

Történelmi mérföldkövek 2.

- ❶ I.e. 220-209 k. Csing Si Huang-ti legyőzi és egyesíti a „harcoló királyságokat”, császárként megalapítja a Kínai Birodalmat, **Csin dinasztia**, I.e. 221-206.
- ❷ Kialakul a később **ázsiai típusú birodalomnak** nevezett államforma, benne az ún. **ázsiai termelési mód**:
 - ❶ despotikus császári hatalom,
 - ❷ centralizált hivatali apparátus,
 - ❸ fejlett adórendszer.
- ❸ Védmű (a Nagy Fal előde) a birodalom határán.
- ❹ I.e. 206-I.sz. 8. Az első, a **korai Han-dinasztia**.
 - ❶ Folytatódik a bürokratikus államrend kiépítése,
 - ❷ szervezett hivatalnokképzés,
 - ❸ terjedni kezd a konfucianizmus, később államvallássá válik,
 - ❹ hódító politika: Dél-Kína, Korea, Mandzsúria, Tarim-medence (első kapcsolat az indiai és a perzsa kultúrával),
 - ❺ a Nagy Fal építése.

Történelmi mérföldkövek 3

- ❶ I.sz. 200 k. Kína északi határán megalakul a legkorábbi ismert belső-ázsiai nomád birodalom: a **hunok elődei**?
- ❷ I.sz. 25-220 A második (késői) **Han-dinasztia**. A hódításokat már csak dél felé folytatják. Behatolnak Hátsó-Indiába.
- ❸ I.sz. 316 A belső-ázsiai nomádok támadása megdönti a Han-dinasztiát követő Csin-dinasztiát. Délre menekülve új birodalmat hoznak létre a Jang ce, a **Sárga folyó** mentén.
- ❹ Északon nomád birodalmak alakulnak, és azok fokozatosan átveszik a kínai kultúrát.
- ❺ 439 A (barbár) **Veji-dinasztia** egyesíti Észak-Kínát, uralkodóvá teszi a buddhizmust.
- ❻ 589-618 A **Szuji-dinasztia** uralma alatt újra egységesül az egész Kína.

Az első ismert matematikai mű.

AZ ARITMETIKA MŰVÉSZETE KILENC KÖNYVBEN

A „Kilenc Könyv”.

- ❶ Először az i.e. 179-körül (korai Han dinasztia) állították össze az I. évezred kínai matematikája összefoglalásaként.
- ❷ A legrégebbi fennmaradt példány (egy szerkesztett változat) szerzője az I.sz. III. század híres geometere **Liu Huj**.
 - ❶ A matematikai ismeretek enciklopédiája az államszervezet hivatalnokainak szolgálatában.
 - ❷ A célszemélyek: földmérők és építészek, pénzügyi hivatalnokok és kereskedők, gazdálkodók és kézművesek.

Az egyes könyvek témakörei.

- I. Területszámítás, számolás törtekkel.
- II. A különböző szemes termények kölcsönviszonya (pl. tisztítatlan köles, durván földolgozott köles, tisztított köles, ..., fejedelemnek való köles). Lineáris határozatlan egyenletek, egyenletrendszerek.
- III. Arányos osztások (pl. 3 szarvas húsának felosztása 5 különböző rangú hivatalnok között $5 : 4 : 3 : 2 : 1$ arányban.)
- IV. **Sao kang**. Geometriai problémák (pl. téglalap egy oldalának meghatározása a területből és a másik oldalból, kör-, ill. gömb átmérőjének meghatározása a területből ill. térfogatból).
- V. A munkák értékelése: különböző falak, csatornák, gátak stb. (bonyolult alakzatok is) építéséhez szükséges munkások számának meghatározása.

Az egyes könyvek témakörei.

- VI. Arányos elosztás, benne véges sorok összegzése.
- VII. Többség és hiány.
- VIII. **Fang-cseng**, lineáris egyenletrendszerekre vezető problémák.
- IX. **Kou-kuba**, derékszögű háromszögekkel kapcsolatos feladatok.

A kínai számírás.

Tízest alapú és bizonyos helyiérték-szerű jegyeket hordoz. A számjegyeket pálcikákból (számolópálcák) rakták függőlegesen vonalazott táblára. Fölről lefelé írtak.

A számjegyek.

I	egy, száz, ..., 10^{2k} ,
II	kettő, kétszáz, ..., $2 \cdot 10^{2k}$,
III	három, ..., $3 \cdot 10^{2k}$,
IIII	négy, ..., $4 \cdot 10^{2k}$,
IIII I	öt, ..., $5 \cdot 10^{2k}$,
IIII II	hat, ..., $6 \cdot 10^{2k}$,
IIII III	hét, ..., $7 \cdot 10^{2k}$,
IIII II I	nyolc, ..., $8 \cdot 10^{2k}$,
IIII III I	kilenc, ..., $9 \cdot 10^{2k}$,

A kínai számírás.

A számjegyek.

—	tíz, ezer, ..., 10^{2k+1} ,
==	húsz, kétezer, ..., $2 \cdot 10^{2k+1}$,
≡	harminc, ..., $3 \cdot 10^{2k+1}$,
≡≡	negyven, ..., $4 \cdot 10^{2k+1}$,
≡≡≡	ötven, ..., $5 \cdot 10^{2k+1}$,
⊥	hatvan, ..., $6 \cdot 10^{2k+1}$,
⊥⊥	hetven, ..., $7 \cdot 10^{2k+1}$,
⊥⊥⊥	nyolcvan, ..., $8 \cdot 10^{2k+1}$,
⊥⊥⊥⊥	kilencven, ..., $9 \cdot 10^{2k+1}$,

A kínai számírás.

A számjegyek.

Általában: „Az egyesek állnak, a tízesek fekszenek, a százaskok állnak és az ezresek ismét fekszenek...”

Egy példa.

- A

⊥⊥≡≡

jelsorozat

- a **6728** számot reprezentálja.

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

II. Könyv: határozatlan egyenletrendszerek 1.

38. Probléma. 576 pénzt fizettünk 78 bambuszrúdért. Mennyit vettünk a nagy- és a kis rúdból, és mennyit fizettünk az egyes rúdfajtákért?

Az eredmény.

48 nagy rudat és 30 kis rudat vettünk, az árak 8 és 7 pénz voltak.

A megoldás.

Mai szimbolikával, de követve az eredeti szöveges megoldást, az

$$\begin{aligned}x + y &= 78 \\ px + qy &= 576\end{aligned}$$

egyenletrendszert, ahol x, y a rudak száma, p, q , $p > q$ az árak, kell megoldani.

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

A II/38. megoldása (folytatás).

- 1 $y = 78 - x$ -et helyettesítve a második egyenletbe

$$(p - q)x + 78q = 576.$$

- 2 Mindig föltételezték, hogy p, q egészek, továbbá $p - q = 1$ minden hasonló feladatban. Így a megoldandó egyenlet:

$$x + 78q = 576$$

- 3 Világos, hogy $x < 78$, így egyetlen (pozitív egész) megoldás adódik: q éppen az $576 : 78$ osztás hányadosa és x a maradék, azaz

$$\begin{aligned}q &= 7 \\ x &= 30\end{aligned}$$

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

A III/3. probléma: arányos osztás.

Három utazó, **A,B,C** érkezik a vámhoz, **A**-nak 560, **B**-nek 350, **C**-nek 180 rézpénze van. Hármuknak összesen 100 rézpénz vámot kell fizetniük. Megegyeznek, hogy mindegyikük ugyanolyan hányadát áldozza föl e célra pénzének. Mennyit fizet egy-egy utazó?

A válasz

A $51\frac{41}{109}$, **B** $32\frac{12}{109}$, míg **C** $16\frac{56}{109}$ pénzegységet fizet.

A számolás.

$100 \cdot 560 : (560 + 350 + 180)$ és így tovább.

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

A III/20. probléma: kamatszámítás.

Egy ember 1000 pénz után 30 pénz kamatot fizet egy hónapra. Egy másik ember 750 pénz hitelt vesz föl. 9 nap után ezt visszafizeti. Mennyi kamatot kell fizetnie?

A szöveges megoldás.

A hónap 30 nap, ezt szorozd 1000-rel, ez az osztó. A 30 kamatot szorozd a 750-nel, a kölcsőnnel, és a napok számával, a 9-cel. Ez az osztandó. hányados: $6\frac{3}{4}$.

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

A V/2. probléma: térfogatszámítás.

Van egy gát. Az alap szélessége 4 öl, a tetejének szélessége 2 öl, magassága 5 öl, hossza 126 öl 5 láb. Mekkora a térfogata?

A mértékegységek

1 öl=10 láb

Eredmény.

A térfogat 1897500 köbláb.

A számolás.

Add össze az alsó és a felső szélességet, vedd a felét, majd szorozzad a magasságával és még a hosszával.

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

A „többlet és hiány módszere”.

A VII/1. Probléma. Emberek egy csoportja közösen akar megvásárolni egy tárgyat. Ha mindegyikük 8 pénzt fizet, akkor 3 pénz a „többlet”, míg ha 7 pénzt fizetnek, akkor akkor 4 pénz a „hiány”. Hány ember akar vásárolni, és mennyi a tárgy ára?

A megoldás.

7 ember vásárol és 53 pénz a tárgy ára.

A számolás.

$$\begin{aligned}(3 + 4) : (8 - 7) &= 7 \text{ ember} \\ (8 \cdot 4 + 7 \cdot 3) : (8 - 7) &= 53 \text{ az ár.}\end{aligned}$$

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

A „többslet és hiány módszere”.

A VII/2. **Probléma.** Emberek egy csoportja közösen akar megvásárolni egy tyúkot. Ha mindegyikük 9 pénzt fizet, akkor 11 pénz a „többslet”, míg ha 6 pénzt fizetnek, akkor akkor 16 pénz a „hiány”. Hány ember akar vásárolni, és mennyi a tyúk ára?

A megoldás.

9 ember vásárol és 70 pénz a tyúk ára.

A számolás.

$$\begin{aligned}(11 + 16) : (9 - 6) &= 9 \text{ ember} \\ (9 \cdot 16 + 6 \cdot 11) : (9 - 6) &= 70 \text{ a tyúk.}\end{aligned}$$

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

A „többslet és hiány módszere”.

A VII/3. **Probléma.** Emberek egy csoportja közösen akar megvásárolni egy „Chin-követ”. Ha mindegyikük $\frac{1}{2}$ pénzt fizet, akkor 4 pénz a „többslet”, míg ha $\frac{1}{3}$ pénzt fizetnek, akkor akkor 3 pénz a „hiány”. Hány ember akar vásárolni, és mennyi a kő ára?

A megoldás.

42 ember vásárol és 17 pénz a „Chin-kő” ára.

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

A számolás.

$$\begin{aligned}(4 + 3) : \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) &= 42 \text{ ember} \\ \left(\frac{1}{2} \cdot 3 + \frac{1}{3} \cdot 4\right) : \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) &= 42 \cdot \frac{1}{2} - 4 \\ &= 42 \cdot \frac{1}{3} + 3 = 17 \text{ a kő.}\end{aligned}$$

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

A megoldási technika.

A negyedik feladat után megfogalmazták a **többslet és hiány módszerét**, a megoldandó egyenletrendszer:

$$\begin{aligned}a_1x - f_1 &= s \\ a_2x + f_2 &= s,\end{aligned}$$

ahol x, s az emberek száma és a tárgy ára.

A megoldási technika.

A táblakép 1.

- Tedd a táblára a fizetendő pénzt, alájuk a többletet és a hiányt:

$$\begin{array}{ccc} a_1 & a_2 & (a_1 > a_2) \\ f_1 & f_2 & (f_1 \text{ a többlet}) \end{array}$$

A táblakép 2.

- Szorozz kereszbe, majd adj össze, ez — az „osztandó” — a harmadik sor, majd a többlet és a hiány összege — az „osztó” — a negyedik sor:

$$\begin{array}{ccc} a_1 & a_2 & (a_1 > a_2) \\ f_1 & f_2 & (f_1 \text{ a többlet}) \\ a_1 f_2 + a_2 f_1 & & \\ f_1 + f_2 & & \end{array}$$

A megoldási technika.

A táblakép 3.

- Vonjad ki a nagyobbból a kisebbet: $a_1 - a_2$. Ekkor

$$(f_1 + f_2) : (a_1 - a_2) = N \quad \text{az emberek száma}$$

$$\frac{a_1 f_2 + a_2 f_1}{f_1 + f_2} \cdot N \quad \text{az ár.}$$

Ellenőrzés.

$$\text{Az ár } N \cdot a_1 - f_1 = N \cdot a_2 + f_1.$$

A megoldási technika.

Kérdések.

- Mai tudásunkkal hogyan írhatjuk le e számolást?
- A könyv további feladatai: **mindkettő többlet**, illetve **mindkettő hiány** alakúak. Ezekre is néhány konkrét feladat után általános számolási eljárást fogalmaz meg. Tudnánk rekonstruálni ezeket is mai eszközökkel?

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

VIII. könyv, kettőnél több határozatlanos egyenletrendszerek.

E könyvben 3 - 5 határozatlanos lineáris egyenletrendszerekre vezető problémák találhatók.

A VIII/1. Probléma. 3 jó kévéből, 2 közepes kévéből és 1 rossz kévéből 39 tau gabonát kapunk. 2 jó kévéből, 3 közepes kévéből és 1 rossz kévéből 34 tau gabonát kapunk. 1 jó, 2 közepes és 3 rossz kévéből pedig 26 tau gabonát. Mennyi gabonát kapunk 1 - 1 jó, közepes és rossz kévéből?

A válasz.

1 jó kévé $9\frac{1}{4}$ tau, 1 közepes kévé $4\frac{1}{4}$, 1 rossz kévé $2\frac{3}{4}$ tau gabonát ad.

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

A megoldás 1.

A tömör választ a némileg részletezett megoldás követte, a megfelelően kirakott számológépek között kommentár nélkül. Az elv meglepő.

A táblák.

1	2	3	0	0	3	0	0	3
2	3	2	4	5	2	0	5	2
3	1	1	8	1	1	36	1	1
26	34	39	39	24	39	99	24	39

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

A megoldás 2.

$$\frac{99}{36} = 2\frac{3}{4},$$

$$(24 \cdot 36 - 99) : 5 : 36 = 4\frac{1}{4},$$

$$(39 \cdot 36 - 1 \cdot 99 - 2 \cdot 153) : 3 : 36 = 9\frac{1}{4}.$$

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

A „modern” megoldás 1.

Ha x, y, z jelöli a jó, a közepes és a rossz kék adta gabonát, akkor az

$$\begin{aligned} 3x + 2y + z &= 39 \\ 2x + 3y + z &= 34 \\ x + 2y + 3z &= 26 \end{aligned}$$

egyenletrendszert kell megoldani. Ez megfelel az 1. Táblaképnek.

A „modern” megoldás 2.

A 2. Táblaképnek megfelelő egyenletrendszer:

$$\begin{aligned} 3x + 2y + z &= 39 \\ 5y + z &= 24 \\ 4y + 8z &= 39 \end{aligned}$$

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

A „modern” megoldás 3.

A 3. Táblaképnek megfelelő egyenletrendszer:

$$\begin{aligned} 3x + 2y + z &= 39 \\ 5y + z &= 24 \\ 36z &= 99 \end{aligned}$$

A „modern” megoldás 4.

Ezen utolsó egyenletrendszer már könnyen megoldható:

$$\frac{99}{36} = 2\frac{3}{4},$$

$$(24 \cdot 36 - 99) : 5 : 36 = 4\frac{1}{4},$$

$$(39 \cdot 36 - 1 \cdot 99 - 2 \cdot 153) : 3 : 36 = 9\frac{1}{4}.$$

Mit rejt e számolás?

- Bármennyire is meglepő az nem más, mint az, amit ma
- **Gauss-elimináció** néven ismerünk és kiterjedten használunk.
- Korabeli neve **Feng csen**.

A VIII. könyv egy meglepetése.

A módszer egy általánosítása.

- Az egyenletrendszerek megoldásakor könnyen beleütközhetünk abba, hogy
 - kisebb számból nagyobb számot kellene kivonni.
- Mit tettek ilyenkor?
- Megjelennek a **negatív számok**?
- A megoldások erre utalnak, sőt
 - olykor színes számolópálcákat használtak,
 - pirosat a pozitív- és feketét a negatív számok esetén.
- A táblázat pozitív elemeit **csengnek**, míg a negatívokat **funak** nevezték.
- A következő feladatból látható, hogy — először a matematikában — tökéletesen számoltak előjeles számokkal.

A VIII. könyv 8. problémája.

A feladat.

Egy vásárlási - eladási problémáról szól.

- 2 bivaly és 5 bárány eladásakor és 13 sertés vásárlásakor marad 1000 csien (részpénz).
- 3 bivaly és 3 sertés eladásakor kapott pénz éppen elég 9 bárány vásárlására.
- 6 bárány és 8 sertés eladásakor 5 bivaly megvételéhez 600 csien hiányzik.

Az eredmény.

Egy bivaly ára 1200, egy bárány ára 500, míg egy sertés ára 300 csien.

A VIII. könyv 8. problémája.

A megoldandó egyenletrendszer.

$$2x + 5y = 13z + 1000$$

$$3x + 3z = 9y$$

$$6y + 8z = 5x - 600$$

Rendezve az egyenletrendszert.

$$2x + 5y - 13z = 1000$$

$$3x - 9y + 3z = 0$$

$$-5x + 6y + 8z = -600$$

A VIII. könyv 8. problémája.

A kiindulási táblakép.

5	3	2
6	9	5
8	3	13
600		1000

A végső táblakép.

		2
	33	5
48	45	13
1440	3000	1000

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

A IX. könyv.

- Zömében derékszögű háromszögekkel kapcsolatos számításokat tartalmaz.
- Ezekben alapvető a Pithagorasz tétel.

A IX/11. Probléma.

Van egy ajtó, amelynek magassága 6 chih-vel és 8 tsun-nal több a szélességénél. Az egyik sarkától az áttellenes sarokig 1 chang a távolság. Mennyi az ajtó magassága és szélessége.

Az eredmény.

A szélesség: 2 chih, 8 tsun, a magasság: 9 chih és 6 tsun.

A mértékegységek.

1 chang = 10 chih = 100 tsun.

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

A probléma mai jelölésekkel.

Megoldandó az

$$\begin{aligned}x - y &= l = 6, 8 \\ \sqrt{x^2 + y^2} &= d = 10\end{aligned}$$

egyenletrendszer, ahol x, y, d rendre a magasság, a szélesség és az átló.

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

Az eredmény.

Az igen tömören fogalmazott szöveges megoldásból az olvasható ki, hogy az

-

$$\begin{aligned}x &= \sqrt{\frac{1}{2} \left(d^2 - 2 \left(\frac{l}{2} \right)^2 \right)} + \frac{l}{2} \\ y &= \sqrt{\frac{1}{2} \left(d^2 - 2 \left(\frac{l}{2} \right)^2 \right)} - \frac{l}{2}\end{aligned}$$

formulák szerint számoltak, és azt kapták, hogy

-

$x = 9$ chih és 6 tsun $y = 2$ chih és 8 tsun.

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

Elemzés 1.

Kérdés, hogyan kapták meg ezt a (korrekt) számolási módot. A könyv nem ad útbaigazítást. Támpontot adhat Jang Huj 1261-ben írott, a „Kilenc könyv” matematikai szabályainak részletes magyarázata és osztályozása c. kézírata.

A megoldás lépései 1.

- A megoldandó egyenletrendszer

$$\begin{aligned}x - y &= l = 6,8 \\ \sqrt{x^2 + y^2} &= d = 10\end{aligned}$$

- Fejezzük ki x -et az első egyenletből: $x = y + 2\left(\frac{l}{2}\right)$.

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

A megoldás lépései 2.

- Emeljük négyzetre a második egyenletet, és x -et helyettesítsük be

$$\left(y + 2\left(\frac{l}{2}\right)\right)^2 + y^2 = d^2$$

- Egy kis egyenletrendezés

$$\begin{aligned}2y^2 + 4\left(\frac{l}{2}\right)^2 + 4\left(\frac{l}{2}\right)y &= d^2 \\ y^2 + \left(\frac{l}{2}\right)^2 + 2\left(\frac{l}{2}\right)y &= \frac{1}{2}\left(d^2 - 2\left(\frac{l}{2}\right)^2\right) \\ \left(y + \left(\frac{l}{2}\right)\right)^2 &= \frac{1}{2}\left(d^2 - 2\left(\frac{l}{2}\right)^2\right)\end{aligned}$$

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

A megoldás lépései 3.

- Mindkét oldalból gyököt vonva

$$y = \sqrt{\frac{1}{2}\left(d^2 - 2\left(\frac{l}{2}\right)^2\right)} - \frac{l}{2},$$

- végül

$$\begin{aligned}x &= y + l. \\ x &= \sqrt{\frac{1}{2}\left(d^2 - 2\left(\frac{l}{2}\right)^2\right)} + \frac{l}{2}.\end{aligned}$$

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

Kommentár.

A megoldás tetszetős, elképzelhető, hogy így kapták a megoldást, de figyelembe kell venni, hogy a kommentár legalább ezer évvel később született, mint az eredeti könyv.

Elemzés 2.

- Ezért megfontolandó, hogy — hasonlóan az ókori mezopotámiaiakhoz — ők is inkább a Diophantos által **összeg-szorzat** módszernek nevezett követték-e.
- Ha ezt alkalmazzuk, akkor előbb egy új határozatlant kell bevezetni, x és y z számtani közepét.
- Ekkor

-

$$x = z + \frac{l}{2} \quad \text{és} \quad y = z - \frac{l}{2}.$$

- Az átlóra fölirt Pithagorasz tételbe helyettesítve a

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

Elemzés 2.

- $$\left(z + \frac{l}{2}\right)^2 + \left(z - \frac{l}{2}\right)^2 = d^2$$

- egyenletet kapjuk, amit egyszerű megoldani

- $$2z^2 + 2\left(\frac{l}{2}\right)^2 = d^2$$

$$z = \sqrt{\frac{1}{2}\left(d^2 - 2\left(\frac{l}{2}\right)^2\right)},$$

- ami után x és y azonnal adódik.

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

Négyzetgyökvonás 1.

Hasonlóan a mezopotámiaiakhoz, e kérdés itt is megkerülhetetlen.

- A módszert szövegesen adták meg elmagyarázva, hogy hogyan kell a pálcikákat rakosgatni a számológéptáblán.
- Ez számunkra igen nehezen követhető, ezért — mint már többször is tettük — mai algebrai szimbolikával írjuk le módszerüket a $\sqrt{55.225}$ kiszámításán keresztül.
- Világos, hogy e feladat ekvivalens az

$$x^2 = 55.225$$

egyenlet pozitív gyökének meghatározásával.

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

Négyzetgyökvonás 2.

- **1. lépés.** Meghatározzuk a gyök nagyságrendjét, ami 100, így a következő lépés a gyök „százasaival” meghatározása lesz.

- **2. lépés.** A százások meghatározásához legyen $x = 100x_1$ és $x_1 = p + y$, ahol $0 \leq p < 10$ egész, $0 \leq y < 1$. A

- $$10.000x_1^2 = 55.225 \quad (1)$$

egyenlőségből adódik, hogy $p = 2$, így $x_1 = 2 + y$.

- Helyettesítsük ezt (1)-be:

$$\begin{aligned} 10.000x_1^2 &= 10.000(2 + y)^2 \\ &= 40.000 + 40.000y + 10.000y^2 = 55.225, \end{aligned}$$

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

Négyzetgyökvonás 3.

- amiből

$$40.000y + 10.000y^2 = 15.225. \quad (2)$$

- **3. lépés.** A tizedesek meghatározásához legyen $10y = y_1$. Ezt (2)-be helyettesítve

- $$4.000y_1 + 100y_1^2 = 15.225. \quad (2')$$

- Az előző lépéshez hasonlóan legyen $y_1 = q + z$, ahol $0 \leq q < 10$ egész és $0 \leq z < 1$.

- Mivel (2')-ből

$$(4.000 + 100q)q \leq 15.225,$$

kapjuk: $q = 3$ (hiszen ez a legnagyobb egész, amelyre az előbbi egyenlőtlenség teljesül), így $y_1 = 3 + z$.

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

Négyzetgyökvonás 4.

- Ezt (2')-be helyettesítve

$$\begin{aligned} 15.225 &= 100(3+z)^2 + 4.000(3+z) \\ &= 900 + 600z + 100z^2 + 12.000 + 4.000z \\ &= 100z^2 + 4.600z + 12.900 \end{aligned}$$

- Rendezve
-

$$100z^2 + 4600z = 2325. \quad (3)$$

Problémák a „Kilenc Könyv”-ből.

Négyzetgyökvonás 5.

- 4. lépés.** Az egyesek meghatározásához legyen $10z = z_1 = r$. Ezt (3)-ba helyettesítve

$$z_1^2 + 460z_1 = 2.325,$$

- A $z_1 = r$ értékét 5-nek választották (Vélhetően maradékos osztás segítségével)

Végeredmény:

$$\sqrt{55.225} = 100 \cdot 2 + 10 \cdot 3 + 5 = 235.$$