

Stratégiai terv – SZTE Matematika Doktori Iskola

Tartalomjegyzék

1. Küldetés és stratégiai célok	1
1.1. Fő stratégiai célterületek	1
2. Célkitűzések és indikátorok	2
3. Kiemelt intézkedések és folyamatok	2
4. Felülvizsgálat és monitoring	2
5. Összefoglalás	2

A Szegedi Tudományegyetem Matematika Doktori Iskolája (MatDI) stratégiai terve a következő három fő irányt határozza meg: a képzés minőségének fenntartása és fejlesztése, a tudományos kiválóság és nemzetközi versenyképesség erősítése, valamint a doktori képzés társadalmi és gazdasági hasznosulásának fokozása.

1. Küldetés és stratégiai célok

A Matematika Doktori Iskola küldetése, hogy a magyar matematikai kutatások egyik világszerte elismert központjaként működjön, támogassa a tudományos utánpótlást, erősítse a kutatási és képzési programok nemzetközi beágyazottságát, és a felhalmozott tudást az ország, illetve a régió tudományos, gazdasági és ipari fejlődésének szolgálatába állítsa.

1.1. Fő stratégiai célterületek

- **Képzési minőség fejlesztése:** Fokozatszerzési arány javítása, abszolutóriumhoz és komplex vizsgához vezető képzési folyamat optimalizálása, nemzetközi (Q1–Q2) publikációs aktivitás ösztönzése, személyre szabott tanulási útvonalak támogatása.
- **Nemzetközi kapcsolatok erősítése:** Külföldi ösztöndíjak, közös fokozatszerzések, vendégoktatók rendszeres meghívása, globális kutatási projektekbe való bekapcsolódás.
- **Tudományos kiválóság:** Oktatói és témavezetői kiválóság biztosítása, kutatói utánpótlás mentorálása, kutatócsoportok támogatása, fiatal tehetségek ösztöndíjrendszere, MTA doktori fokozat támogatása, interdiszciplináris kutatások ösztönzése.
- **Társadalmi és gazdasági integráció:** Ipari és alkalmazott matematikai kutatások bővítése, regionális kapcsolatok erősítése, matematikadidaktika és tanárképzés fejlesztése, gyakorlati kutatási témák integrálása a doktori programba.

2. Célkitűzések és indikátorok

- **Fokozatszerzési arány növelése, időoptimalizálás:** Évente követni az abszolutóriumot szerző és fokozatot szerző hallgatók arányát, a lemorzsolódás okait feltárni és célzott mentorálással csökkenteni.
- **Hallgatói publikációs teljesítmény:** Elérendő cél a doktoranduszok legalább egy Q1–Q2 folyóiratban megjelent publikációja a képzési idő alatt; ez a teljesítmény folyamatosan értékelésre kerül az éves beszámolóokban.
- **Nemzetközi mobilitás:** Külföldi mobilitásban részt vevő doktoranduszok arányának növelése (Erasmus, Fulbright, kooperatív képzések), angol nyelvű képzések és anyagok arányának növelése, külföldi hallgatók számának emelése.
- **Oktatók fejlesztése:** Témavezetők és oktatók tudományos minőségének, kompetenciáinak folyamatos auditálása; ösztöndíjak és elismerések rendszerének működtetése (pl. Móricz Ferenc Alapítvány).
- **Minőségbiztosítási folyamatok:** A képzési programok, szabályzatok és minőségbiztosítási tervek rendszeres (évenkénti) felülvizsgálata, hallgatói és oktatói visszacsatolások elemzése, önértékelési és fejlesztési intézkedések dokumentálása.

3. Kiemelt intézkedések és folyamatok

- **Szakmai és képzési stratégiák rendszeres megvitatása:** Kommunikáció és együttműködés a Tanács, témavezetők és hallgatói közösség között; stratégiai célok, fejlesztési irányok rendszeres napirendi pontként kezelése.
- **Infrastrukturális fejlesztések:** Informatikai eszközök, könyvtár, folyóirat-előfizetések, PhD tanulóterek fejlesztése, hozzáférés biztosítása tudományos adatbázisokhoz.
- **Külső és belső érintettek bevonása:** Kutatóintézetek, ipari szereplők, nemzetközi partnerek rendszeres bevonása a képzési programok és kutatási témák kialakításába, aktualizálásába.
- **Doktoranduszok támogatása és integráció:** Mentorhálózat működtetése, beilleszkedési programok, rendszeres tájékoztató, kétnyelvű információszolgáltatás, befogadó és támogató adminisztráció biztosítása.

4. Felülvizsgálat és monitoring

- **Éves minőségbiztosítási jelentés:** Statisztikai adatok, teljesítményindikátorok, lemorzsolódási és mobilitási statisztikák elemzése, disszertációs és publikációs mutatók éves rögzítése és értékelése.
- **Fejlesztési ciklus:** PDCA-modell szerinti (plan-do-check-act) működés: stratégiaalkotás, végrehajtás, értékelés, korrekció, visszacsatolások beépítése a következő évi tervezésbe.

5. Összefoglalás

A Stratégiai Terv célja, hogy a Matematika Doktori Iskola továbbra is megőrizze és fejlessze

világszintű szakmai hírnevét, biztosítsa a doktori képzés minőségét, támogassa kutatóinak és hallgatóinak szakmai fejlődését, növelje a nemzetközi jelenlétet és ipari, társadalmi hasznosulását. Az intézkedések és indikátorok folyamatosan monitorozottak és felülvizsgáltak, a visszacsatolás a stratégia integráns része.