

Diszkrét matematika 2 (MBNXK112)
2021 tavaszi félév

Hogyan tanuljak?

- Minden hétfőn felkerülnek a **honlapra** videók és írott tananyagok. Ezeket **igyekezz még azon a héten át-tanulmányozni**, hogy kiderüljön, ha valami nem érthető, és a következő heti online órákon (előadás, gyakorlat) rá tudj ezekre kérdezni.
 - Először **nézd meg az előadás-videókat**. Ne csak mozizz, **használd közben a fejedet**, próbáld meg mindent megérteni. Időnként hallasz majd olyat, hogy állítsd meg a videót, és gondolkozz el valamin. Ez még akkor is hasznos, ha nem jössz rá magadtól a megoldásra, mert amikor folytatod a videót, más szemmel (aggyal) fogod nézni, mint ha nem gondolkodtál volna el rajta. Akár az lesz a reakciód, hogy „Erre én magamtól soha nem jöttem volna rá!”, akár az, hogy „Ez ilyen könnyű? Magamtól is kitalálhattam volna!”, mindenképp jobban fog rögzülni a dolog, mint ha csak passzívan nézted volna. A videók mellett lesznek előadásvázlatok is. Ezek nagyon tömören, magyarázatok nélkül foglalják össze a legfontosabb fogalmakat és összefüggéseket, ezért önálló tanulásra nem alkalmasak, de a videók megnézése után már tudod őket használni arra, hogy gyorsan kikeress valamit, ami nem jut eszedbe.
 - **Próbáld önállóan megoldani** a feladatsorból azokat a **feladatokat**, amelyekről készült videó. Közben szükség esetén nézz bele megint az előadás-videóba. Utána nézd meg a megoldást, vedd össze a sajátoddal. Itt is érvényes az, hogy többet profitálsz a videóból, ha előtte elgondolkodtál a feladaton, még akkor is, ha nem sikerült megoldani.
 - Ezután **gyakorolj** a feladatsor többi feladatából (lehet, hogy a gyakorlatvezetőd ki is jelöl majd házi feladatokat). Minden feladat végeredménye fent lesz a honlapon, így tudod magad ellenőrizni. Addig gyakorolj, amíg úgy érzed, hogy minden flottul megy.
- Ha ezeket a tanácsokat megfogadtad, akkor már képből leszel, mire az e-teszt indul az adott témakörből. Élj a lehetőséggel, és **töltsd ki minden nap az e-tesztet**. Ami nem megy, annak nézz utána a tananyagokban. Az e-tesztet nemcsak számonkérésnek, hanem a tanulási folyamat részének is kell tekinteni. Ez is a nem titkolt céljuk, hogy rendszeres munkára ösztökéljenek. Néhány technikai részlet az e-tesztekkel kapcsolatban:
 - Az **e-tesztekre** a Neptun-kódoddal tudsz regisztrálni (de valószínűleg ez már megvan tavalyról). **Lépj be már az első hét elején**, hogy ha valami nem működik, legyen idő rendbehozni, mire indul az első teszt.
 - A megadott 2 hetes intervallumban naponta egyszer lehet kitölteni a tesztet. A **honlapra** ki lesz írva, hogy melyik teszt mikor indul és mikor zárul, és persze előadáson is ki lesz ez hirdelve.
 - **A legutolsó eredmény számít**, ezért ha sikerült maximális pontszámot elérned, akkor ne indítsd el többet azt a tesztet (szép dolog, ha gyakorolnál még, de erre sajnos itt nincs lehetőség, csak a korábbi eredmény kockázatásával).
 - **Alaposan olvasd el a feladatot**, hogy pontosan arra válaszolj, amit a feladat kérdez. Mivel igaz/hamis kérdések vannak, itt nincs „majdnem jó” válasz. Általában 1 pontosak a feladatok, és csak akkor jár a pont, ha a feladaton belül minden kérdésre jó a válasz. Ha 2 pontos a feladat, akkor a feladat szövegében le lesz írva, hogy lehet-e részpontszámot kapni. Nincs negatív pont a rossz válaszáért, ezért nem érdemes egyik kérdést sem üresen hagyni. (Persze a véletlenszerű tippelgetésnek sincs sok értelme.)
 - Ugyan „csak” igaz/hamis válaszokat kell bekattintgatni, de ez nem jelenti azt, hogy fejben kellene megoldani a feladatokat. **Dolgozz papíron**, ahogy egy „rendes” dolgozatnál vagy házi feladatnál tennéd, ellenőrizd a megoldásod, és ha kész, akkor nézd meg, hogy a teszt pontosan mit is kérdez a megoldásról, és jelöld be a válaszokat. (Mivel technikai okokból csak igaz/hamis kérdések lehetnek a tesztben, időnként elég körmönfont módon kérdezzük rá a megoldásra.)
 - Mielőtt elkezded a tesztet, nézd meg, hogy hány perc van rá, és **indíts be egy stoppert**. Sajnos a teszt menet közben nem mutatja, hogy mennyi idő van még; csak a beküldés után fog kiderülni, ha túllépted a megadott időt, de akkor már késő.
- A Discord-szerveren tudsz a legegyszerűbben és leghatékonyabban kommunikálni az előadóval (és az évfolyamtársaidal). Ha valami nem világos, **kérdezz bátran**. Előtte azért próbáld magad megtalálni a választ (akár technikai, akár matematikai kérdésről van szó), és lehetőleg konkrétan arra kérdezz rá, amivel problémád van. Így használhatóbb segítséget kapsz, mint ha olyan általános kérdést tennél fel, mint „Hogyan kell megoldani a 3.8. feladatot?” vagy „Mik azok a de Morgan-azonosságok?”. (Ezekre valószínűleg az lesz a válasz, hogy nézd meg **itt**, illetve **itt**). Te is válaszolhatsz mások kérdésére, de lehetőleg ne a kész megoldásodat add át, hanem próbáld azt megmagyarázni, amit a kérdező nem ért (ne halat adj neki, hanem tanítsd meg halászni). **Zh és e-teszt közben természetesen semmiféle segítséget nem ér adni (se kérni)**.