

Máder Attila

„Mindenki ír, és senki nem olvas.” - Felmérés néhány matematikai „folyóirat” olvasottságáról

„Mindenki ír, és senki sem olvas.”
(Fejér Lipót)

1 Bevezetés

Felmérést végeztünk a Szegedi Tudományegyetem és az Eötvös Lóránd Tudományegyetem az 2006/2007-es tanévben negyed- illetve ötödéves matematika tanár szakos hallgatói körében folyóirat-olvasási szokásaikról.

2 A vizsgálat

2.1 A vizsgálat célja

Sajnos sok tapasztalat azt támasztja alá, hogy a jelen matematika tanár szakos hallgatói, a jövő potenciális tanárai vagy csak kényszerből, vagy egyáltalán nem használnak tanulmányaikhoz, tanári pályájukra való felkészülésükhöz külső segédanyagokat. Pedig a Magyarországon nagy számban rendelkezésre álló segédanyagok színvonalas kiegészítői a tankönyveknek, feladatgyűjteményeknek, amelyek sokszor nem is elegendőek, például a tehetséges diákok munkájának segítéséhez. A legújabb, hatékonyabb módszerek is először a cikkekben, folyóiratokban jelennek meg, s csak évekkel később jutnak el a szélesebb körben használt tankönyvek szintjére.

2.2 A vizsgált folyóiratok

Olyan folyóiratokat, elektronikus illetve nyomtatott segédanyag-gyűjteményeket igyekeztünk vizsgálni, melyek közismertek, mindenki számára elérhetőek, gyakran megjelennek illetve frissülnek, s ezáltal folyamatosan megújuló, bővülő lehetőségként állnak mindenki előtt.

1. Középiskolai Matematikai és Fizikai Lapok (KöMaL)
2. KöMaL CD
3. Abacus
4. Matematika Tanári Kincsestár
5. A Matematika Tanítása
6. Sulinet (<http://www.sulinet.hu>)
7. Versenyvizsga portál (<http://www.versenyvizsga.hu>)
8. A fővárosi Fazekas Mihály Gimnázium matematika portálja <http://matek.fazekas.hu>
9. Teaching Mathematics and Computer Science
10. Mathematics Teacher